

Çocukların Okul Başarısını Artırmak için Ebeveynlere Düşen Görevler

*Çocuğa evde olumlu ders çalışma koşulları sağlanmalıdır. Bunun için evde **sessiz bir oda ya da odanın sessiz bir köşesi** çocuğun rahatça kendisini derse verebileceği bir şekilde düzenlenmelidir. Mümkünse çocuğa ait bir oda ve masa ayarlanmalıdır.

*Çocuktan ders çalıştığı sürece onun dikkatini dağıtacak başka şeyler yapması istenmemeli; eğer çocuk aile bireylerinin oturduğu odada ders çalışmak zorunda ise **aile bireylerinin çocuğun ders yapmasını engelleyici faaliyetlerde bulunmaması** gerekir.

*Çalışmaları ailesi tarafından desteklenmeyen, başarısızlıklarından dolayı sürekli eleştirilen, sosyal ihtiyaçları yeterince karşılanmayan çocuklar kendisini değersiz bir kişi olarak görür; kendisini küçümser. Bu da onun var olan yeteneklerini gizlemesine neden olabilir. Bu tür çocuklar kapasiteleri uygun olmasına rağmen bunu kullanmayıp okuldaki başarılarını düşürürler. Aileler öncelikle **çocuğunu bağımsız bir birey olarak kabul etmeli, ona sevgi ile yaklaşmalıdır**. Onunla iyi ilişkiler kurarak onun duygu ve düşüncelerini dinlemeli, onun bu duygu ve düşüncelerine saygı göstermelidir. İsteddiği okulda okumasına ve mesleğe sahip olmasına izin vermelidir.

*Aileler hiçbir zaman çocuğunu kardeşleri, ağabeyi, yaşıtı olan akraba çocukları ve başarılı olan

arkadaşlarıyla kıyaslamamalıdır. Böyle bir kıyaslamadan acıya kapılan çocuk okulda mücadeleyi bırakabilir. Önemli olan çocuğu başkalarıyla değil; kendisi ile kıyaslamaktır. Çocuğun dünü ve bu günü arasındaki **olumlu ve somut farkları görebilmek** ve çocuğa yansıtılabilmektir.

*Ebeveyn, çocuğa zamanı iyi kullanmasını ve görev bilincini öğretmelidir. Başarıda önemli olan çok çalışmak değil **etkili ve verimli çalışmak**tır. Çocuğun devamlı ders çalışması yerine; çocuğun ara sıra diğer sosyal faaliyetlere (resim, müzik, spor) zaman ayırması hatta kendini bu faaliyetlerle ödüllendirmesi, çocuk açısından yararlı olacaktır.

Çocuğun derslerinden, yazılı yoklamalarından ve deneme sınavlarından haberdar olun, bir önceki deneme sonuçlarını bilin ve takip edin ki bugünkü deneme sonuçlarıyla kıyaslayabilin.

Tekrar hatırlatalım! Çocuğu kendi deneme sınavlarıyla kıyaslayın, başkalarınıninkiyle değil! Öğretmenleriyle daima işbirliği içersinde olun ve çocuğunuza özel verilen tavsiyeleri göz ardı



**BELEN ATATÜRK İLKOKULU&ORTAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ**